NOTRE MINISTÈRE DU ROYAUME

AVRIL 1961 — «Je les réunirai comme les brebis d'une bergerie» — Michée 2:12 — PARIS

«QUE VOTRE LUMIÈRE LUISE AINSI DEVANT LES HOMMES»

Recueillez des abonnements à «Réveillez-vous!»

1 Les paroles de Jésus mettent en relief l'obligation qui incombe à chaque vrai chrétien: Il doit être un porteur de lumière. Il faut faire briller sa lumière par une bonne conduite et par de bonnes œuvres et cela chaque heure, chaque jour et chaque mois.

2 Avril est le dernier mois de la campagne des abonnements. C'est maintenant le moment de voir si nous avons fait notre chiffre d'abonnements. Sinon, il est encore temps d'y arriver. Lisez *tous* les articles de *Réveillez-vous!*. Vous apprécierez pleinement combien le journal est utile pour les hommes de toutes sortes et vous serez mieux à même de le présenter.

3 Sachez saisir toutes les occasions de faire des abonnements, que ce soit dans le porte à porte ou dans le témoignage accidentel. Ne marquez pas d'hésitation, tâchez d'obtenir un abonnement. Montrez votre sincérité et votre enthousiasme. Soyez positif. Au lieu de dire: «Aimeriez-vous prendre l'abonnement?», dites d'une manière positive: «Je *sais* que vous en retirerez un grand bien et que vous ne voulez pas manquer tout ce qu'apporte ce journal.»

4 Donnez-vous plus d'occasions d'offrir *Réveillez-vous!* en avril. En décembre nous avons fait une moyenne de 9,1 heures par mois, en janvier de 8,8 et en février de 8,7. Ne pouvons-nous pas faire mieux en avril? Comme nous sommes animés du désir de faire briller la lumière, la réponse ne peut être qu'affirmative. Tâchez de sortir en prédication chaque semaine.

5 Revenez-vous voir 1°) tous ceux qui ont fait la promesse de prendre un abonnement, 2°) ceux dont l'abonnement est arrivé à terme et 3°) les maisons où vous avez placé des périodiques, donnant ainsi aux occupants l'occasion de prendre connaissance du journal? Un proclamateur nous a dit ceci: «J'ai laissé deux périodiques à une femme qui refusa de s'abonner mais qui voulait bien lire les périodiques. En revenant la semaine suivante, cette dame avait été si réjouie par cette lecture qu'elle a voulu prendre l'abonnement.»

6 Revisitez tous les nouveaux abonnés. Certains ne font pas ces visites. Que les serviteurs aux études bibliques voient si des visites ont été faites à ces personnes. En apportant aux nouveaux abonnés leur périodique (en attendant que commence le service de l'abonnement), vous aurez une bonne occasion de leur parler et de commencer des études bibliques, lesquelles aident vraiment les personnes à apprendre la vérité. Que votre lumière brille!

Travaillez pour les 20 pour cent d'accroissement

1 Que votre lumière brille, a dit Jésus, qu'elle luise devant les hommes pour qu'ils glorifient le Père céleste. Comment? En devenant eux aussi des porteurs de lumière! Par l'élan donné par la Commémoration, le discours spécial et les périodiques, avril sera le mois idéal pour inviter les nouveaux à prendre part au ministère de lumière.

2 Pour atteindre les 20% d'accroissement, ce qui portera le nombre des proclamateurs à 17.077, il nous faut faire tous de notre mieux. Invitez vos étudiants à faire briller leur lumière. Suscitez la joie du ministère par des faits de prédication. Dans *Notre ministère* de mars, revoyez la démonstration «Edification des nouveaux pour le service». Présentez le service comme un *privilège* qui leur est désormais accessible. Si vous le jugez bon, emmenez un autre proclamateur à l'étude. Il pourra lui aussi faire l'invitation.

3 Une manière de faire débuter les nouveaux consiste à prendre part à la diffusion du périodique. On peut encore emmener les nouveaux faire des visites. S'il ne vous est pas possible de faire venir vos étudiants au centre de service, procurez-vous un territoire dans les environs et allez ensemble.

4 Que chaque proclamateur sorte tôt dans le mois! Les conducteurs d'étude et les serviteurs aideront tous ceux qui n'auront pas remis de rapport pour le 9 avril. Chaque semaine une liste de ceux qui n'ont pas encore fait briller leur lumière ministérielle sera donnée aux conducteurs d'étude. Avant le dimanche 2 avril ou dès que possible par la suite, les serviteurs d'assemblée se réuniront avec les conducteurs pour que tout soit bien organisé.

5 D'après le nombre de fiches dans les fichiers des assemblées, il ressort qu'il est possible d'atteindre les 20%. Les assistances à la Commémoration font également ressortir ce point. Outre les nouveaux, aidez également les inactifs. Suivez les suggestions sous «Organisation de l'assemblée». Parents, remplissez votre devoir vis-à-vis de vos enfants en veillant à ce qu'ils fassent briller leur lumière en avril. Serviteurs d'assemblée, veillez à ce que les âgés et les infirmes reçoivent une aide pratique et l'encouragement nécessaire.

6 Vu tout le travail à faire en avril, inscrivez sur une feuille tout ce qu'il faut accomplir plutôt que de vous fier à votre mémoire. Utilisez au mieux tous les cinq week-ends. Puisse votre assemblée mettre «Nous y sommes arrivés!» au bas de son rapport.

OFFRE D'AVRIL

Abonnement d'un an à «Réveillez-vous!» et trois brochures pour 5 NF.

THÈME

Les ministres ordonnés font briller la lumière — Mat. 5:16

Proclamateurs, faites débuter les nouveaux dans le service

1 Conduisez-vous une étude biblique à domicile? Vos étudiants seront-ils dans le service en avril? Beaucoup dépend de vous. *Notre ministère* de mars a suggéré un programme pratique pour l'édification de ceux qui étudient la Bible, pour qu'ils prennent part au ministère. Avez-vous mis ces conseils en pratique? Si oui, c'est maintenant le moment d'inviter vos étudiants à vous accompagner de maison en maison.

2 Les personnes de bonne volonté comprennent rapidement qu'il leur faut partager avec autrui ce qu'elles ont appris (Mat. 13:52). Beaucoup de nouveaux désirent participer à la propagation de la bonne nouvelle. Pour les faire débuter, il faut prendre l'initiative et les inviter à vous accompagner de porte en porte ou lors de la diffusion du périodique. Ils ont besoin de votre aide pour préparer

(Suite page 4, col. 3)

Aidez tout le monde à prêcher comme «enfants de lumière».

Vos réunions de service

PREMIÈRE RÉUNION

Thème: Les ministres ordonnés font briller la lumière. — Mat. 5:16.

5 min.: Bienvenue, texte et commentaires.

10 min.: Discours sur: «Les ministres ordonnés font briller la lumière.» Encouragez tout le monde à prendre part à l'activité d'avril. (Voir *Bulletin* 5/60, pages 15-25.)

20 min.: Article principal: «Que votre lumière luise ainsi devant les hommes.»

10 min.: «Recueillez des abonnements à «*Réveillez-vous!*» - A faire par questions et réponses.

10 min.: Discours sur «Travaillez pour les 20% d'accroissement».

15 min.: «Prêchons et enseignons dans l'union et la paix.» Paragraphes 10 à 17.

10 min.: Paroles de clôture. Que tous fassent d'avril un mois qui fait briller la lumière, à la gloire de Jéhovah. (Incluez commentaires sur phrase au bas de la première page, basée sur Ephésiens 5:8.)

DEUXIÈME RÉUNION

5 min.: Bienvenue, texte et commentaires.

12 min.: Avis et «Assemblées des Adorateurs unis».

13 min.: Discours sur «Apprenez aux enfants à bénéficier des réunions».

22 min.: Démonstration sur «Augmentation de l'activité des périodiques par des routes de distribution».

Le président (4 min.) Par l'activité des périodiques, on atteint beaucoup de personnes par le message de vie et on trouve des hommes de bonne volonté. (Voir «Yearbook» de 1961, page 78.) Pour aider régulièrement les intéressés et augmenter l'efficacité de l'activité des périodiques, il est demandé à tous les proclamateurs d'établir des routes de distribution. Apprenez en même temps que ce conducteur d'étude combien il est facile de faire ainsi.

Première scène (5 min.) Le conducteur d'étude ne comprend pas comment s'établit une route de distribution. Il demande l'aide du serviteur au territoire et aux périodiques afin qu'à son tour il puisse aider les proclamateurs de son centre à établir de telles routes. Le serviteur explique: Le fondement est posé à la première visite, quand le périodique est placé. Tout ce qu'il faut, c'est de consigner les choses suivantes: 1°) le nom de la personne, 2°) son adresse, 3°) la date de la visite, 4°) les numéros placés, 5°) l'article mis en relief. Dans quinze jours, revenez avec le dernier numéro, faites un court commentaire sur un point intéressant dans l'un des numéros précédents (sujet qui a intéressé la personne), attirez l'attention sur un article intéressant du présent numéro, puis offrez-le à la personne. Concluez ainsi: «Je serai heureux de repasser dans quinze jours avec le prochain numéro, que vous aimerez également lire.» «Est-ce si facile que cela d'établir une route?» demande le conducteur. Le serviteur répond que oui et il propose de démontrer ces différents points.

Le président (1 min.) Montre combien cela est facile, que tous les renseignements nécessaires peuvent être inscrits sur les Notes de maison en maison.

Deuxième scène (4 min.) Le serviteur, accompagné du conducteur, démontre la présentation du périodique, place un numéro, dit à la personne qu'il reviendra dans quinze jours pour voir si elle a pris plaisir à cette lecture et pour remettre le dernier numéro. Il inscrit ensuite les indications voulues, comme suggéré ci-dessus. Puis il démontre la nouvelle visite quinze jours plus tard, suivant les conseils ci-dessus.

Troisième scène (5 min.) Le conducteur est étonné de voir comme il est facile et simple d'établir une route. Il est convaincu qu'il peut en faire autant, que les proclamateurs seront heureux d'établir de telles routes. Il se demande, cependant, comment coordonner de telles routes avec la diffusion du périodique de porte en porte? Le serviteur suggère que les visites de la route de distribution peuvent se faire lors de la journée des périodiques, avant d'entamer un nouveau territoire. Les personnes qui prennent les périodiques dans le nouveau territoire sont à ajouter à la route de distribution, tandis qu'on ne visitera plus ceux de la route qui ne prennent pas les périodiques ou qui nous disent ne plus vouloir les prendre. Ces routes permettent aux proclamateurs de voir qui s'intéresse réellement. On peut aider ces personnes par des visites régulières. Le conducteur est prêt à mettre tout cela en pratique avec son groupe lors de la prochaine journée des périodiques; il sait que les proclamateurs prendront de plus en plus plaisir à cette activité.

Le président (3 min.) Il encourage tous les proclamateurs à soutenir la prochaine journée des périodiques au centre de service, où le conducteur reverra ces points afin que tous puissent établir des routes de distribution. On placera ainsi un plus grand nombre de périodiques et beaucoup de personnes intéressées seront trouvées.

8 min.: Paroles de clôture. (Commentaires sur phrase au bas de la quatrième page, basée sur II Corinthiens 6:7.)

TROISIÈME RÉUNION

5 min.: Bienvenue, texte et commentaires.

10 min.: Discours sur «Les premier et second discours d'étudiants» par le serviteur à l'école du ministère théocratique.

22 min.: Démonstration sur «Aidez les nouveaux à débuter et à persévérer dans le service».

Le président (2 min.) Le serviteur aux études bibliques parle de la possibilité des 20% d'accroissement en rapport avec le nombre d'études bibliques à domicile. Il faut conduire les études avec patience. Beaucoup de nouveaux aiment Jéhovah, désirent progresser. Fondement du service posé par une préparation spéciale indiquée dans «Notre ministère» de mars. En avril, l'assemblée doit voir beaucoup de nouveaux prendre part au service.

Première scène (6 min.) Un proclamateur vient d'écouter les discours de la réunion, exprime son appréciation pour les suggestions sur la manière de préparer les étudiants, demande comment on peut aider un futur débutant à préparer les présentations. Le serviteur lui demande ce qu'il dit aux portes. Le proclamateur fait une présentation simple, modèle. Le serviteur lui conseille d'apprendre la même présentation au nouveau ou d'en prendre une dans «Notre ministère» et de l'inviter à en faire usage. Le serviteur lui demande ce qu'ils feront quand ils rencontreront des personnes dures, indifférentes. Le proclamateur lui répond qu'il sait que le message accomplit une œuvre de séparation, que nous cherchons des brebis. Le serviteur suggère d'expliquer cela au nouveau (Mat. 25). Le proclamateur croit qu'il arrivera à faire débuter le nouveau, exprime son appréciation. Il invitera le nouveau à prendre part à la diffusion du périodique cette semaine.

Le président (2 min.) (Le proclamateur et le nouveau sont sur le côté en train de mimer la préparation.) Les nouveaux peuvent débuter par le porte à porte avec l'offre régulière ou avec les périodiques. Aidez-les à se préparer; permettez-leur de participer au ministère. Faites du premier jour de service une journée joyeuse. Notre ami a invité un nouveau à aller dans le champ. Voyons comment ils s'y prennent.

Deuxième scène (3 min.) Après que le proclamateur a fait plusieurs portes, il invite avec tact le nouveau à faire la présentation. La personne refuse poliment l'offre et, en s'éloignant, le proclamateur complimente le nouveau et applique les conseils donnés par le serviteur.

Le président (1 min.) Voyons comment le proclamateur termine son premier jour de service avec le nouveau.

Troisième scène (2 min.) Le proclamateur est content que le nouveau soit sorti, parle du discours à la Salle du Royaume et lui dit qu'il le verra la semaine prochaine pour l'étude biblique.

Le président (2 min.) Appelle le proclamateur. Il le félicite pour le tact montré envers le nouveau, lui demande s'il va l'inviter de nouveau dans le service. Certainement! Le serviteur fait remarquer que le meilleur moment c'est à la fin du service; Il faut le complimenter pour son travail et prendre des dispositions bien précises.

Quatrième scène (2 min.) Répétition de la troisième scène, avec appréciation exprimée et dispositions prises pour sortir dans le champ dans quinze jours. Le nouveau accepte avec joie.

Le président (2 min.) Faites du

Luc 21:34-36 - Ps 133:1 - 145:10-11

ORGANISATION DE L'ASSEMBLEE

Comment réveiller les inactifs
(Première partie)

1 Récemment la Société a pris une vue d'ensemble des proclamateurs qui sont tombés dans l'inactivité. Les données ont été tirées des fiches des proclamateurs. En voici les résultats. Pour les Etats-Unis, les chiffres montrent que l'année dernière 10.992 proclamateurs *voués* sont devenus inactifs. Dans les deux dernières années, 20.512 proclamateurs *voués* ont cessé leur prédication fidèle. Enfin, dans les cinq dernières années, 68.404 proclamateurs (voués et non voués) sont tombés dans l'inactivité. Cependant durant ces mêmes cinq années les proclamateurs sont passés de 169.835 à 232.632 rien qu'aux Etats-Unis. Pourquoi certains se sont-ils éloignés de la vérité? Est-ce que leur cœur s'est révélé comme un sol rocailleux? L'attrait de la richesse a-t-il étouffé la parole? Ou bien leur faut-il plus de soins? (Mat. 13:18-23). Les surveillants connaissent-ils ceux qui sont faibles spirituellement, qui ont besoin d'aide? Les aide-t-on pour les empêcher de tomber dans l'inactivité? Puisqu'il s'agit de vies, de vies vouées à Jéhovah, nous voulons aider et réveiller ces inactifs afin de les ramener dans le service de Jéhovah. Comment cela peut-il se faire?

2 Premièrement, les surveillants veilleront attentivement sur les brebis. Si certains proclamateurs sont devenus inactifs au cours de ces dernières années, les membres du comité ou d'autres frères mûrs et compétents devraient les visiter et tâcher de les ramener dans le troupeau. Jésus a dit qu'il y aurait plus de joie pour une brebis égarée qui a été retrouvée que pour quatre-vingt-dix neuf autres qui ne se sont pas égarées (Mat. 18:12,13). Il faut faire un surcroît d'effort pour réveiller ces «égarés» en avril. On y parviendra en allant les voir, en discutant avec eux sur la Bible pour les encourager à se joindre à l'organisation de Jéhovah et à reprendre l'activité de prédication. On peut faire ainsi beaucoup de bien. épuisez toutes choses

3 En faisant ces visites, présentez les dernières publications de la Société. Il faut aussi avoir le dernier numéro de *Réveillez-vous!* à leur offrir. On arrive souvent à ranimer l'intérêt chez ceux qui se sont éloignés et on peut leur laisser les dernières publications. Voyez avec tact s'il convient ou s'il est nécessaire de faire une étude biblique. Ce sont là des chrétiens voués et il est de notre devoir de les aider. Gardez-vous de les reprendre; témoignez-leur de l'amour. Souvenez-vous de ces paroles de Jésus: «De même, ce n'est pas la volonté de votre Père qui est dans les cieux qu'il se perde un seul de ces petits.» — Mat. 18:14.

4 Réveiller les inactifs est une partie essentielle de notre ministère. On fait des progrès non seulement en allant de l'avant, en faisant entrer des nouveaux dans l'organisation, mais aussi en gardant ceux que nous avons. Si nous avions gardé les dix mille proclamateurs perdus en moyenne chaque année pendant ces dernières années aux Etats-Unis, songez au grand accroissement et à la louange accrue de Jéhovah qui en seraient résultés. Si les surveillants voient le fichier des inactifs et organisent cette œuvre vitale, si les serviteurs, les conducteurs d'étude et les proclamateurs mûrs coopèrent dans cet effort, on pourra faire beaucoup pour réveiller les inactifs. Songez à la joie de votre assemblée même s'il n'y en a qu'un qui revient chanter les louanges de Jéhovah. En avril, réveillez les «égarés» et aidez les faibles à s'affermir à la louange de Jéhovah. faire une étude biblique

Vos Réunions . . . (suite)

service une activité joyeuse en encourageant les nouveaux, en prenant les dispositions voulues. Dans ce cas, nous n'atteindrons pas seulement les 20% mais nous aiderons les nouveaux à persévérer dans le service.

15 min.: «Comment réveiller les inactifs» sous la rubrique «Organisation de l'assemblée». — A faire par questions et réponses.

8 min.: Paroles de clôture. (Parlez des résultats obtenus dans la diffusion du périodique.)

QUATRIÈME RÉUNION

5 min.: Bienvenue, texte et commentaires.

12 min.: Rapport des conducteurs d'étude sur la réunion avec le serviteur d'assemblée. Incluez discussion des paragraphes 132 et 133 de «Prêchons et enseignons dans l'union et la paix».

15 min.: Article «Proclamateurs, faites débuter les nouveaux dans le service». — A faire par questions et réponses.

18 min.: Lecture de la lettre d'invitation au service de pionnier et discours basé sur cette lettre.

10 min.: Paroles de clôture. (Incluez encouragement pour que tous fassent un effort particulier pour aider les autres dans le service et pour placer les chiffres de périodiques.)

AVIS

*Offre de mai et de juin: un livre et une brochure pour 2,50 NF. De juillet à septembre: deux livres et deux brochures pour 5 NF. Les assemblées détermineront leurs besoins et passeront commande bien à l'avance.

* Serez-vous pionnier de vacances cette année? Faites vos projets *dès à présent* et écrivez-nous pour recevoir une demande.

* Le travail en territoire non attribué durera de juillet à septembre. Sous pli séparé, chaque assemblée recevra une liste de territoires qui ne seront plus attribués et une formule de demande. En choisissant un territoire, comparez cette liste et la liste de territoires non attribués de 1960 pour être certain que le territoire que vous demandez est toujours ouvert. Les serviteurs de district et de circonscription encourageront les assemblées à prendre part à cette activité.

* Publications épuisées: (en espagnol) *Quand Dieu annoncera la paix ...* ; *Apprendre à lire...* ; (en anglais) tracts nº 9, 10, 11 et 12; (en allemand) *Voici, je fais...* ; (en italien) Bible *Luzzi révisée;* (en tchèque) Bible.

* Il est rappelé que les feuilles d'invitation sont un article payable à la commande. Voir *Notre Ministère* du mois de novembre 1960, page quatre.

Assemblées des adorateurs unis

1 Comme les témoins de Jéhovah demeurent ensemble dans l'union comme les brebis d'une bergerie, ils attendent avec joie leurs assemblées nationales.

2 Vous trouverez à chaque demande de chambre (formules qui sont envoyées aux assemblées), des instructions qu'il faudra examiner avec soin lors d'une réunion de service, approximativement six semaines avant l'assemblée. Des formules pour le service volontaire sont également envoyées aux assemblées. Ceux qui désirent servir leurs frères lors de l'assemblée rempliront la formule complètement et la remettront au serviteur d'assemblée, qui la signera et l'enverra à la ville de l'assemblée. Comme vous le savez, l'organisation d'une assemblée nécessite beaucoup de travail. Ne voulez-vous pas connaître la joie d'aider vos frères?

3 Prenez la ferme résolution d'assister cette année à l'assemblée pour adorer Jéhovah en union avec vos frères.

TEXTES POUR MAI

1	Gal. 1:23	6bis/60 - 13/23,24
2	Mat. 5:5	7/60 - 10/18,19
3	Eph. 4:28	9/60 - 33/24,25
4	Rom. 2:4	11/60 - 10/17,18
5	I Pierre 2:9	3/61 - 46/35,36
6	Soph. 2:3	4/61 - 22/47,48
7	Rom. 10:10	10/60 - 33/21
8	I Pierre 3:21	10/60 - 3/5,6
9	Eph. 4:3	12bis/60 - 6/10
10	Apoc. 3:16	8/60 - 43/35
11	II Pierre 1:5-7	1/61 - 35/25
12	Gal. 6:6	2/61 - 40/32,33
13	Mat. 18:15,16	10/60 - 28/11,12
14	I Cor. 10:33	5/60 - 10/18-20
15	Ezéch. 38:11,12	4/60 - 20/43
16	Ps. 19:13,14	7/60 - 25/10
17	Prov. 13:3	8/60 - 9/17-19
18	Prov. 14:29	11/60 - 38/33,34
19	II Cor. 10:3	4/60 - 19/41,42
20	II Cor. 6:15	1/61 - 26/8,9
21	Phil. 4:8	6bis/60 - 15/27,28
22	I Tim. 3:1	7/60 - 12/21
23	Rom. 13:13	9/60 - 36/30,31
24	Eph. 4:32	10/60 - 29/14-16
25	Prov. 11:17	11/60 - 2/1,3,4
26	Es. 60:5	12/60 - 22/43
27	II Pierre 3:9	1/61 - 42/38
28	Prov. 10:19	8/60 - 11/21,22
29	I Jean 2:17	10/60 - 14/28,32
30	Actes 16:5	12bis/60 - 11/18,19
31	Héb. 13:15	2/61 - 33/13,14

La première référence indique le numéro du *Bulletin*, la seconde la page et le paragraphe.

RAPPORT DES PROCLAMATEURS FEVRIER 1961

	Procl.	H.	V.	E.B.	Pér.
Pion. spéc.	134	149,9	63,5	8,5	140,8
Pionniers	131	96,4	35,4	3,7	104,7
Pion. de vac.	24	89,5	33,3	2,8	123
Pro. d'as.	15.418	8,7	4	0,5	10,2
Total pr.	15.707				

Conférences publiques: 981

Objectif pour 1961: 15.654

Apprenez aux enfants à bénéficier des réunions

1 A représente l'*attention*. Pour que les enfants écoutent avec attention aux réunions, il faut qu'ils en comprennent l'importance. Les parents doivent leur montrer que c'est pour leur bien qu'ils vont aux réunions, que Dieu l'exige et que les choses apprises aux réunions peuvent être appliquées à leur vie quotidienne.

2 B représente le *bénéfice*. Pour que les enfants retirent un bénéfice des réunions, il faut éveiller leur intérêt. On peut y arriver en aiguisant l'appétit de l'enfant par des questions qui recevront la réponse aux réunions. Si l'on fait à la maison une révision des points appris, cela sera très utile, ainsi que les compliments pour les progrès accomplis.

3 C représente les *commentaires*. Aidez les enfants à faire des commentaires aux réunions en les aidant à préparer une ou deux réponses. Il est préférable de leur demander de faire une courte réponse en leurs propres termes, peut-être même apprise par cœur, plutôt que de leur faire lire la réponse dans le paragraphe. La préparation et la pratique sont indispensables.

4 D représente les *distractions*. Les distractions font manquer beaucoup de choses utiles. Si les parents se retournent chaque fois que quelqu'un vient en retard ou qu'il se produit un petit dérangement, l'enfant suivra instinctivement leur exemple. Insistez pour que l'enfant écoute plutôt que de lui donner des jouets bruyants ou un crayon et un morceau de papier, qui distrairont non seulement son attention mais encore celle des autres. Pour retenir l'attention de l'enfant, un bon moyen consiste à lui faire chercher chaque verset cité par l'orateur. C'est également un bon exercice.

5 E représente l'*enthousiasme*. Pour être plein d'enthousiasme aux réunions, il faut être éveillé d'esprit. Si l'enfant a joué toute la journée, s'il est ensuite emmené rapidement à la réunion, il est probable que le sommeil aura raison de lui. Pour le faire bénéficier de la réunion, pourquoi ne pas le faire dormir avant les réunions? Il pourra ensuite, étant bien éveillé, écouter avec enthousiasme et s'instruire.

6 F représente la *folie*. La folie est attachée au cœur de l'enfant. Elle a plus de chances de se manifester quand plusieurs enfants se trouvent ensemble. C'est pourquoi les enfants devraient être assis à côté de leurs parents.

7 G représente les *grandes personnes*, les adultes. Les adultes aideront les enfants à bénéficier des réunions en leur montrant comment y prendre part. Le serviteur à l'école ira trouver les jeunes frères et sœurs et les encouragera à se faire inscrire et à accepter des participations. Les orateurs peuvent s'adresser directement aux enfants dans certaines parties de leur discours. Les parents veilleront à ce que les enfants écoutent et s'instruisent aux réunions.

Les premier et second discours d'étudiants

1 L'objet de l'école du ministère théocratique est de former des ministres pour la prédication efficace de la bonne nouvelle. Il faut donc savoir enseigner en faisant les discours d'étudiants. L'étudiant se préparera en ayant un triple but: 1°) bénéficier personnellement de la préparation et du discours, 2°) augmenter ses capacités dans le ministère en perfectionnant ses qualités d'instructeur, 3°) édifier l'auditoire et donner l'exemple en matière d'enseignement.

2 Le premier discours d'étudiant sera basé sur des mots de la Bible. L'étudiant doit comprendre l'emploi du mot ou de la proposition dans la Bible, notamment en tâchant de saisir le contexte de son emploi dans les différents versets cités après le mot dans l'index. Il faudra lire tout le chapitre dans lequel se trouve le mot et, parfois, plusieurs chapitres qui l'encadrent. L'étudiant devra faire beaucoup de recherches et utiliser les divers index de la Société. Voyez les endroits où le bulletin et d'autres publications de la Société ont parlé de ces versets. On peut employer les versets dans n'importe quel ordre approprié et, si le temps le permet, on peut utiliser d'autres versets ayant un rapport direct avec le thème. Ayez une vue complète du sujet et vous saurez alors choisir un thème approprié, qui soulignera d'une manière cohérente les aspects importants du mot. Parfois, le sujet et le thème seront identiques. N'oubliez pas que la matière doit être présentée «simplement et clairement comme si c'était une explication faite à un nouveau dans la vérité». Pour cela, il faut savoir enseigner.

3 Pour le second discours d'étudiant, il faut que l'élève fasse de nombreuses lectures du texte assigné et discerne les endroits qui doivent recevoir l'accent oratoire. Une entrée en matière et une conclusion appropriées, qui souligneront le thème, encadreront la présentation. Il faut savoir bien lire les versets, car nous faisons un usage constant de la Bible dans le champ. En cours de lecture, faites vivre la Parole divine par votre enthousiasme.

4 Tous les frères inscrits devraient avoir de l'expérience dans la lecture et dans la manière de développer un sujet. Si une lecture peut sembler plus facile et mieux convenir aux jeunes et aux nouveaux, il ne faut cependant pas leur donner constamment des lectures. Le serviteur à l'école prendra à tâche de consacrer le temps nécessaire avec ces étudiants pour leur montrer comment se préparer.

5 Comme l'école du ministère est une disposition que Jéhovah a prévue pour tous, aucun proclamateur ne devrait hésiter à se faire inscrire par peur de ne pas savoir faire un discours d'étudiant. Les frères et les sœurs, jeunes ou vieux, ne devraient pas se laisser retenir par la crainte, la timidité, la fierté, le manque d'instruction ou de facultés naturelles. Demandez l'aide du serviteur à l'école et d'autres frères capables.

Faites usage des périodiques comme «armes de la justice».

NOUVEAU CHIFFRE RECORD DE PROCLAMATEURS EN FEVRIER

En effet, 15.707 joyeux chanteurs des louanges de Jéhovah ont remis un rapport de service en février. C'est le plus haut chiffre de proclamateurs jamais atteint dans notre pays. Ce bon résultat est de bonne augure pour le mois d'avril, d'autant plus que 10.121 études bibliques à domicile sont conduites actuellement, ce qui constitue également un chiffre record. Que tous louent Jéhovah ce mois-ci. Que toutes les personnes suffisamment avancées dans l'étude soient aidées à se joindre à nous. Ce faisant, nous éléverons en avril le plus puissant chant de louanges qu'il nous est possible de rassembler dans notre pays à la gloire de Jéhovah.

Proclamateurs, faites ... (*Suite*)

une présentation pour le périodique ou une partie du sermon que vous utilisez.

3 Quand ces intéressés sont sortis dans le service, ils auront encore besoin de votre aide pour faire un rapport. Dites-leur pourquoi nous faisons un rapport. Montrez-leur comment remplir la formule de rapport. Faites-leur comprendre le caractère d'urgence de l'œuvre et la nécessité de persévérer. Prenez les dispositions voulues pour sortir de nouveau avec eux dans le service. Vous les avez fait débuter: aidez-les à rester actifs.

4 Communiquez à ces nouveaux la confiance en Jéhovah et en son pouvoir de les aider. Donnez le bon exemple en reflétant la joie du ministère et votre confiance en Dieu. Ils imiteront votre zèle, car «tout disciple accompli sera comme son maître». — Luc 6:40.

5 C'est maintenant le moment où tout le peuple de Jéhovah doit être particulièrement actif dans le ministère. Si nous sommes en paix avec nos frères, nous sommes, par contre, en guerre avec le Diable et son organisation. Ne nous ralentissons pas mais marchons de l'avant. Progressons et aidons les nouveaux à persévérer dans le service de Jéhovah.

ETUDES BIBLIQUES DU DIMANCHE

Dimanche 21 mai: (Bulletin n° 4) En sécurité pendant la «Guerre du grand jour du Dieu tout-puissant» par. 1 à 19.
Dimanche 28 mai: par. 20 à 37.
Dimanche 4 juin: par. 38 à 56.
Dimanche 11 juin: La sainte Bible et le problème de la survie - par. 1 à 18.
Dimanche 18 juin: Par. 19 à 32 et par. 1 à 7 de l'article «L'espoir de survivre résout le problème».
Dimanche 25 juin: par. 8 à 26.